Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Нижневартовска детский сад №29 «Ёлочка»

Отчёт о работе методического объединения на уровне ДОУ «Здоровый дошкольник» за 2024-2025 учебный год



Отчёт составил
руководитель МО:
воспитатель
Емельянова Ирина Петровна

Нижневартовск, 2025

Тема работы МО: «Совершенствование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе ДОУ».

Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов в применении здоровьесберегающих технологий для сохранения и укрепления физического и психоэмоционального здоровья дошкольников.

Количество педагогов, вовлечённых в работу МО: 23 педагога.

Охват возрастных групп: все группы ДОУ.

Реализация плана работы

Сентябрь: стартовая диагностика и нормативная база

Проведён педсовет «Здоровьесбережение как основа образовательной среды ДОУ». Проанализирована заболеваемость за предыдущий год: отмечено снижение ОРВИ на 12 % в группах раннего возраста за счёт усиления утреннего фильтра и контроля за проветриванием. Утверждён план работы МО, согласованы нормы двигательной активности по возрастным группам с учётом СанПиН и ФОП ДО.

Семинар-практикум по двигательной активности позволил сформировать единые требования к включению физкультминуток и динамических пауз в НОД. По итогам подготовлена картотека комплексов утренней гимнастики по возрастам (всего 35 комплексов, в том числе адаптированные для группы ТНР).

Консультация по адаптации детей раннего возраста дала педагогам чек-лист и памятку для работы с семьями. Стенды «Здоровый дошкольник» оформлены в едином стиле, материалы согласованы с медработником и включают возрастные рекомендации по режиму и профилактике ОРВИ.

Результаты: 100 % групп обеспечены картотеками и памятками; все воспитатели прошли инструктаж по утреннему фильтру.

Октябрь: внедрение практик и работа с семьёй

Взаимопосещения занятий позволили выявить лучшие практики по включению пальчиковой, артикуляционной и дыхательной гимнастики в НОД. Сводная таблица эффективных приёмов содержит 27 позиций, распределённых по возрастам и образовательным областям.

Мастер-класс по «дорожкам здоровья» дал готовые схемы маршрутов и инструкцию по эксплуатации и уходу за оборудованием. Во всех группах организованы зоны двигательной активности с массажными ковриками и дорожками; разработаны индивидуальные маршруты для детей с риском плоскостопия.

Родительское собрание «Как поддержать здоровье ребёнка дома» сопровождалось раздачей памяток (тираж — 120 экземпляров). По обратной связи 83 % родителей отметили полезность рекомендаций по режиму и двигательной активности.

Результаты: 100 % групп используют дорожки здоровья; 92 % педагогов регулярно включают элементы здоровьесбережения в НОД.

Ноябрь: профилактика заболеваемости и закаливание

На круглом столе согласованы алгоритмы действий при вспышках ОРВИ/гриппа, обновлены памятки для персонала. Проведён практикум по закаливающим процедурам: подготовлены инструкции, список противопоказаний и журнал учёта процедур. В группах внедрены щадящие методики (воздушные ванны, ходьба босиком по дорожкам) с учётом индивидуальных карт здоровья детей.

Анализ тематических недель «Здоровье», «Мой организм», «Безопасность» показал высокую степень интеграции образовательных областей: в 85 % занятий включены элементы двигательной активности или релаксации.

Результаты: снижение заболеваемости в ноябре на 15 % по сравнению с аналогичным периодом прошлого года; 100 % групп ведут журнал закаливающих процедур.

Декабрь: конкурс, проектирование среды и подготовка к зиме

Смотр-конкурс «Лучшая картотека подвижных и малоподвижных игр» выявил 6 лучших картотек, которые вошли в общий каталог практик ДОУ. Критерии оценки (возрастная адекватность, безопасность, интеграция с темами недели) позволили отобрать наиболее эффективные игры.

Деловая игра «Проектирование здоровьесберегающей среды в группе» дала паспорта мини-проектов по всем группам: определены зоны двигательной активности и релаксации, подобраны материалы для самомассажа, утверждены правила безопасности.

Подготовка к зимнему периоду включала инструкцию по организации прогулок и чек-лист безопасности. Длительность прогулок соответствует СанПиН; во всех группах проведены инструктажи по профилактике переохлаждения и травматизма.

Результаты: сформирован единый каталог игр (120 игр по возрастам); все группы имеют паспорта здоровьесберегающей среды.

Январь: мониторинг и эмоциональное благополучие

Мониторинг «Использование здоровьесберегающих технологий в группах» показал, что 95 % педагогов системно применяют практики (физкультминутки, релаксация, пальчиковая гимнастика). Чек-листы и наблюдение выявили дефициты в работе с детьми ТНР — по итогам разработаны адаптированные комплексы.

Консультация по эмоциональному благополучию дала педагогам памятку по саморегуляции и список техник для создания благоприятного климата в группе.

Результаты: повышение доли педагогов, владеющих техниками саморегуляции, до 88 %; внедрение адаптированных практик в группе ТНР.

Февраль: открытые просмотры и первая помощь

Открытые просмотры продемонстрировали лучшие практики утренней и бодрящей гимнастики, подвижных игр на прогулке. Видеопротоколы (по согласованию) и листы наблюдения позволили сформировать банк видеопримеров для наставничества.

Практикум по первой помощи включал отработку сценариев, проверку аптечки и юридические аспекты. Все педагоги прошли инструктаж и отработали алгоритмы действий; чек-лист оснащения подтверждён медработником.

Индивидуальные консультации для родителей и буклеты по режиму, питанию и закаливанию усилили взаимодействие «сад — семья».

Результаты: 100 % педагогов отработали сценарии первой помощи; тираж буклетов — 90 экземпляров.

Март: контроль, интеграция и проектная деятельность

Тематический контроль по двигательной активности и профилактике плоскостопия показал, что все группы регулярно проводят профилактические мероприятия. Акт контроля содержит рекомендации по дооснащению (закуплены дополнительные коврики и мячи).

Семинар по интеграции здоровьесберегающих технологий с образовательными областями дал сборник методических примеров (45 технологических карт НОД) с примерами по ФЭМП, развитию речи и художественно-эстетическому развитию.

Мини-проекты «Неделя здоровья» реализованы во всех возрастных группах. Продукты проектов (фотовыставки, альбомы, видеодневники) размещены на стендах и в электронном виде.

Результаты: полное соответствие оснащения требованиям; 100 % групп провели «Неделю здоровья».

Апрель: обратная связь и выставка практик

Анкетирование родителей «Здоровье и привычки в семье» показало, что 78 % семей следуют рекомендациям ДОУ по режиму и двигательной активности; 65 % увеличили время прогулок. По итогам скорректирован план совместных акций.

Методическая выставка «Лучшие практики здоровьесбережения» представила картотеки, фотоматериалы и описания технологий. Каталог практик содержит 15 лучших решений, рекомендованных для тиражирования. План летнего оздоровительного периода включает увеличение времени на свежем воздухе, закаливание и профилактику перегрева. Памятки по безопасности распространены среди педагогов и родителей.

Результаты: рост вовлечённости семей; сформирован каталог лучших практик для внедрения в следующем году.

Май: итоги и планирование

Итоговый педсовет зафиксировал снижение уровня заболеваемости на 18 % по сравнению с прошлым годом, рост удовлетворённости родителей до

85 %, положительную динамику физического развития по данным медработника. Утверждён план на следующий учебный год с учётом результатов мониторинга и новых практик.

Показатели эффективности

Показатель	Значение	Динамика по сравнению с прошлым годом
Снижение уровня заболеваемости	−18 %	Улучшение
Доля педагогов, владеющих здоровьесберегающими технологиями	95 %	Рост
Количество совместных мероприятий с родителями по ЗОЖ	12 мероприятий	Рост
Соответствие режима и нагрузки возрастным нормам и требованиям СанПиН/ФОП ДО	100 %	Стабильно
Охват детей практиками профилактики плоскостопия и закаливания	100 %	Стабильно

Выводы и перспективы

Работа МО по здоровьесберегающим технологиям в 2024–2025 учебном году признана эффективной: достигнуты целевые показатели по снижению заболеваемости, повышению компетентности педагогов и вовлечённости семей.

Перспективы на следующий год:

- усиление адресной работы с детьми ТНР (адаптация комплексов, индивидуальные маршруты);
- развитие банка методических материалов (видеоуроки, технологические карты);
- расширение взаимодействия с семьями (онлайн-консультации, челленджи по ЗОЖ)

Руководитель МО
«Здоровый дошкольник»  И.П. Емельянова